

2026

# PROCESSO SELETIVO

**EDITAL PROFESSORES**



1. Disposições Iniciais
2. Quem Somos
3. Dos objetivos
4. Regulamento
  - 4.1. Das inscrições
  - 4.2. Dos critérios para inscrição
  - 4.3. Cronograma
5. Processo Seletivo de Professores
  - 5.1. Das atividades de um professor
  - 5.2. Critérios de Seleção
  - 5.3. Aulas-teste
  - 5.4. Entrevistas
  - 5.5. Resultado
6. Disposições Finais

## **1. Disposições Iniciais**

1.1 O Curso Pré-Vestibular Areguá declara o Processo Seletivo para o preenchimento de vagas de professores voluntários aberto para alunos da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo: cursos de graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia, Odontologia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Técnico em Radiologia e Sistemas Biomédicos.

## **2. Quem Somos**

2.1 O Cursinho Areguá (39.666.967/0001-42) é um projeto de extensão universitária fundado em 2020 pelos alunos da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (FCMSCSP) e que atua como um Curso Pré-Vestibular para jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

2.2 O Curso Pré-Vestibular Areguá é popular e gratuito, ou seja, sem custo de mensalidade. Para isso, conta com uma equipe de voluntários formada por alunos da FCMSCSP e com patrocínio de material didático fornecido pelo parceiro Anglo Vestibulares.

2.2.1 O material didático fornecido para os alunos do Curso Areguá do ano letivo de 2026 será o material Alfa 26.

2.3 O Areguá busca trabalhar para a ampliação do acesso ao ensino superior, enxergando a educação como um processo de empoderamento e de auxílio à formação de seus alunos.

2.4 As aulas serão ministradas de segunda a sexta-feira, das 18:40 às 22:00, compreendendo quatro aulas diárias, com duração de 45 minutos cada.

- I. Primeira aula: 18:40 - 19:25
- II. Segunda aula: 19:30 - 20:15
- III. Terceira aula: 20:25 - 21:10
- IV. Quarta aula: 21:15 - 22:00

## **3. Dos Objetivos**

3.1 O curso Pré-Vestibular Areguá possui caráter assistencial e atende alunos cuja condição financeira é insuficiente para arcar com os custos de um curso pré-vestibular particular. Para tal, nosso Processo Seletivo de Alunos é constituído por uma prova objetiva associada a uma avaliação socioeconômica e uma entrevista, de forma a selecionar candidatos que se enquadrem na proposta assistencial do projeto.

3.2 É imprescindível que todos os voluntários do Areguá estejam cientes do público-alvo do projeto e de seus objetivos, visto que eles servem para orientar todas as atividades do curso.

## **4. Regulamento**

### **4.1 Das inscrições**

4.1.1 As inscrições serão realizadas no período de 20 de outubro de 2025 a 13 de novembro de 2025, com possibilidade de extensão a depender da decisão da Diretoria em exercício, através de

formulário online disponibilizado pela Diretoria via WhatsApp, no site [www.cursoaregua.com.br](http://www.cursoaregua.com.br) e também no perfil do Instagram @cursoaregua.

4.1.2 O candidato deverá realizar o preenchimento correto do Formulário de Inscrição e selecionar as opções de vagas disponíveis nas quais tem interesse. A Diretoria do Curso Pré-Vestibular Areguá não se responsabiliza por erros de preenchimento ou inscrições realizadas fora do período designado.

4.1.3 O candidato deverá selecionar 3 matérias que gostaria de lecionar, em ordem de preferência, sendo a primeira opção a mais desejada.

4.1.4 O candidato tem a opção de selecionar o item "quero lecionar independente da matéria", de forma que, caso haja vagas não preenchidas em alguma matéria e o candidato em questão não tenha sido selecionado em sua opção de preferência, ele pode ser convocado para preenchimento de tal vaga.

4.1.5 Não serão aceitas inscrições após o período estipulado. Quaisquer dúvidas sobre a inscrição deverão ser sanadas com a Diretoria antes do término do período de inscrição.

4.1.6 Serão abertas todas as 38 vagas para o Processo Seletivo de professores em 2026. Serão necessários dois professores para cada frente, que dividirão o conteúdo anual da disciplina conforme acordado entre o par. Contudo, as frentes de aulas quinzenais (Matemática A e Atualidades) terão apenas um professor cada. Obras literárias terá aulas quinzenais, mas serão dois professores.

4.1.7 A divisão de professores de acordo com matéria será feita da seguinte forma:

- Redação: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Gramática e texto: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Literatura (escolas literárias): 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Obras literárias: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Inglês: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Matemática A: 1 professor - **1 vaga disponível**
- Matemática B: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Matemática C: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- História do Brasil: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- História Geral: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Geografia Geral: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Geografia do Brasil: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Biologia A: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Biologia B: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Física A: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Física B: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Química A: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Química B: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Filosofia/Sociologia: 2 professores - **2 vagas disponíveis**
- Atualidades: 1 professor - **1 vaga disponível**

4.1.8 A divisão de frentes no material que será utilizado pelo Curso Areguá é feita de acordo com o material Alfa 26, fornecido pelo nosso parceiro Anglo Vestibulares, sendo dividido da seguinte maneira:

**Redação:**

- Aula 1: Compreensão de diferentes tipos textuais;
- Aulas 2 e 3: A proposta de redação e o texto dissertativo - argumentativo;
- Aula 4: Adequação à proposta;
- Aulas 5 e 6: Técnicas de introdução;
- Aulas 7 e 8: Desenvolvimento de temas tangíveis;
- Aulas 9 e 10: Dominar a linguagem e formas de diversificação lexical;
- Aulas 11 e 12: Técnicas de desenvolvimento para temas filosóficos;
- Aulas 13 e 14: Recursos coesivos( para além dos conectivos);
- Aulas 15 e 16: Estratégias argumentativas;
- Aula 17: Coerência interna;
- Aula 18: Coerência externa;
- Aulas 19 e 20: Técnicas de conclusão( Vunesp e Fuvest);
- Aulas 21 e 22: A conclusão ENEM;
- Aulas 23 e 24: Projeto de texto;
- Aulas 25 e 26: Progressão discursiva;
- Aulas 27 e 28: Correntes de pensamento;
- Aula 29: Eixos temáticos;
- Aula 30: Repertório;
- Aulas 31 e 32: Análise de modelos de coletânea;
- Aulas 33 e 34: Desenvolvimento de marca autoral;

**Gramática e Texto:**

**Gramática:**

- Aulas 1 e 2 (Semana 1): Língua: um sistema complexo
- Aulas 3 e 4 (Semana 2): Variação linguística: fundamentação teórica e identidade
- Aula 5 e 6 (Semana 3): Variação linguística: modalidade e registro; Substantivos: os nomes e a visão do enunciador
- Aulas 7 e 8 (Semana 4): Tipos de texto: explorando elementos concretos e conceitos abstratos
- Aulas 9 e 10 (Semana 5): Artigo, numeral e adjetivo no sintagma nominal
- Aulas 11 e 12 (Semana 6): Funções sintáticas nominais e vocativo
- Aulas 13 e 14 (Semana 7): Pronomes dêiticos e fóricos
- Aulas 15 e 16;(Semana 8): Norma Culta 1 : pronomes- sintaxe e colocação
- Aulas 17 e 18 (Semana 9): Verbo: presente do indicativo,perfeito e imperfeito
- Aulas 19 e 20 (Semana 10): Verbo: mais que perfeitos e futuros; uso não literal dos tempos verbais
- Aulas 21 e 22 (Semana 11): Norma Culta 2: substantivo e imperfeito
- Aulas 23 e 24 (Semana 12): Advérbio e locuções verbais: circunstanciadores
- Aulas 25 e 26 (Semana 13): Verbo e sintaxe na oração
- Aulas 27 e 28 (Semana 14): Tipos de sujeito

- Aulas 29 e 30 (Semana 15): Vozes verbais; Norma Culta 3: partícula se
- Aulas 31 e 32 (Semana 16): Norma Culta 4: concordância
- Aulas 33 e 34 (Semana 17): Significados implícitos
- Aulas 35 e 36 (Semana 18): Tipos de discurso
- Aulas 37 e 38 (Semana 19): Orações substantivas
- Aulas 39 e 40 (Semana 20): Orações Adjetivas
- Aulas 41 e 42 (Semana 21): Orações Adverbiais
- Aulas 43 e 44 (Semana 22): Orações Coordenadas
- Aulas 45 e 46 (Semana 23): Pontuação 1: princípios para o uso da vírgula
- Aulas 47 e 48 (Semana 24): Pontuação 2: vírgula entre orações e outros sinais de pontuação
- Aulas 49 e 50 (Semana 25): O léxico em contexto: variadas possibilidades semânticas
- Aulas 51 e 52 (Semana 26): Ambiguidade: duplicidade no léxico e na sintaxe
- Aulas 53 e 54 (Semana 27): Mecanismo de regência; Norma Culta 5: regência, norma e sentido
- Aulas 55 e 56 (Semana 28): Norma Culta 6: crase
- Aulas 57 e 58 (Semana 29): Formação de palavras

#### Texto:

- Aula 1: Fatores de textualidade
- Aula 2: Os dois níveis de literatura
- Aulas 3 e 4: Intertextualidade e interdiscursividade
- Aulas 5 e 6: Gêneros textuais: tema, estilo e estrutura
- Aula 7: Gêneros dissertativos : propósito e interlocução
- Aula 8: Subversão ao gênero : um recurso expressivo
- Aula 9 e 10: Gêneros narrativos e níveis de compreensão
- Aula 11 e 12: Gêneros não verbais : fundamentos de leitura
- Aula 13: Linguagem e comunicação
- Aula 14 e 15: Funções da linguagem
- Aula 16 e 17: Função poética e linguagem literária
- Aula 18: Linguagem figurada : significados não literais
- Aula 19: Figuras de linguagem constituídas por semelhança
- Aula 20: Figuras de linguagem constituídas por contiguidade
- Aula 21: Figuras de linguagem: oposição
- Aula 22: Figuras de linguagem: repetição, apagamento e ruptura
- Aula 23: Figuras de linguagem : tensividade e sonoridade
- Aula 24: Inferência, paráfrase e sumarização
- Aula 25 e 26: Distorções de leitura
- Aula 27 e 28: Leitura de textos cômicos
- Aula 29: Tecnologia Digitais da informação e comunicação (TDIC): impactos sociais

#### Literatura:

- Aula 1: Renascimento e Camões
- Aula 2: Brasil: primeiros registros
- Aula 3: A estética barroca
- Aula 4: A estética neoclássica
- Aula 5: A estética romana: poesia

- Aula 6: A estética romana: prosa
- Aula 7: A estética realista: Machado de Assis
- Aula 8: Naturalismo
- Aula 9: Parnasianismo
- Aula 10: Simbolismo e Impressionismo
- Aulas 11 e 12: Pré-modernismo
- Aula 13: Vanguardas artísticas
- Aula 14: Fernando Pessoa
- Aula 15: Modernismo no Brasil: primeira geração
- Aula 16: Segunda geração modernista: prosa
- Aula 17: Segunda geração modernista: poesia
- Aula 18: João Cabral de Melo Neto
- Aula 19: Poesia Concreta
- Aula 20: Clarice Lispector
- Aula 21: Guimarães Rosa
- Aula 22: Poesia brasileira: 1960-1980
- Aula 23: Prosa brasileira: 1960-1980
- Aula 24: Poesia brasileira contemporânea
- Aula 25: Prosa brasileira contemporânea
- Aula 26: Literatura Lusófona
- Aula 27: Artes visuais
- Aula 28: Teatro brasileiro
- Aula 29: Cancioneiro popular brasileiro

#### **Língua Inglesa:**

- Aula 1: Understanding and comprehending varied text genres
- Aula 2: Text Comprehension - Songs and poems
- Aula 3: Text Comprehension - Calories and energy
- Aula 4: Text Comprehension - Earthquakes
- Aula 5: Text Comprehension - Hurricanes
- Aula 6: Text Comprehension - Ecology (greenhouse gases)
- Aula 7: Text Comprehension - Pollution
- Aula 8: Text Comprehension - The human brain
- Aula 9: Text Comprehension - Global warming
- Aula 10: Text Comprehension - Novels/short stories
- Aula 11: Text Comprehension - Bacteria
- Aula 12: Text Comprehension - Viruses
- Aula 13: Text Comprehension - Discrimination against women
- Aula 14: Text Comprehension - Female empowerment
- Aula 15: Text Comprehension - Digital technology
- Aula 16: Text Comprehension - Health - Probiotics
- Aula 17: Text Comprehension - Stem cells
- Aula 18: Text Comprehension - Fake news
- Aula 19: Text Comprehension - Life expectancy
- Aula 20: Text Comprehension - Social media
- Aula 21: Text Comprehension - Cardiovascular diseases

- Aula 22: Text Comprehension - Wisdom
- Aula 23: Text Comprehension - Bigotry
- Aula 24: Text Comprehension - Nervous system
- Aula 25: Text Comprehension - Cross-cultural issues
- Aula 26: Text Comprehension - Diabetes
- Aula 27: Text Comprehension - Public Spaces
- Aula 28: Text Comprehension - Poems and songs
- Aula 29: Text Comprehension - Human population

#### **Matemática A:**

- Aula 1: Potências e radicais
- Aula 2: Razão e proporção
- Aula 3: Grandezas proporcionais
- Aula 4: Introdução à porcentagem
- Aula 5 e 6: Variações percentuais
- Aula 7: Progressão aritmética
- Aula 8: Soma dos termos em uma progressão aritmética
- Aula 9: Progressão geométrica
- Aula 10: Soma dos termos de uma progressão geométrica
- Aula 11: Sequências: exercícios
- Aulas 12 e 13: Sistemas de equações
- Aula 14: Tabelas e matrizes
- Aula 15: Multiplicação de matrizes
- Aula 16: Determinantes
- Aula 17: Discussão de sistemas lineares
- Aulas 18 e 19: Introdução à teoria dos números inteiros
- Aulas 20 e 21: Introdução às técnicas de contagem
- Aula 22: O problema da fila
- Aula 23: Filas com elementos nem todos distintos
- Aula 24 e 25: O problema do grupo
- Aula 26: Introdução às probabilidades
- Aula 27: Operações com probabilidades
- Aula 28: Probabilidades: exercícios
- Aula 29: Estatística descritiva

#### **Matemática B:**

- Aula 1: Introdução à geometria plana
- Aula 2: Ângulos em triângulos
- Aula 3: Ângulos em polígonos
- Aulas 4 e 5: Ângulos e circunferências
- Aulas 6 e 7: Simetrias e congruências
- Aula 8: Identificação de simetrias 1
- Aulas 9 e 10: Identificação de simetrias 2
- Aulas 11: a geometria de proporcionalidade
- Aulas 12 e 13: Semelhança de triângulo
- Aulas 14: O ponto médio e baricentro do triângulo



- Aulas 15 e 16: Triângulo retângulo
- Aulas 17 e 18: Trigonometria no triângulo retângulo
- Aulas 19 e 20: Relações trigonométricas em polígonos
- Aula 21: A geometria métrica plana: exercícios
- Aula 22 e 23: Áreas de polígonos
- Aulas 24 e 25: Área de um círculo e suas partes
- Aula 26 e 27: Razões entre áreas de figuras planas
- Aulas 28: Áreas de figuras planas: exercícios
- Aulas 29 e 30: O universo tridimensional
- Aulas 31 e 32: Cubos e paralelepípedos
- Aulas 33 e 34: Primas
- Aulas 35 e 36: Pirâmides
- Aula 37: Tetraedro e octaedro regulares
- Aulas 38, 39 e 40: Sólidos de revolução
- Aula 41: Razões entre volumes sólidos
- Aula 42: Sistemas de coordenadas cartesianas
- Aula 43: Distância entre pontos no plano cartesiano
- Aula 44: Áreas e volumes de figuras descritas por coordenadas cartesianas
- Aula 45: A álgebra de um lugar geométrico
- Aula 46: Estudo analítico da circunferência
- Aula 47 e 48: Estudo analítico da reta
- Aulas 49 e 50: Posições relativas entre duas retas
- Aula 51: Distância entre ponto e reta
- Aula 52: Posições relativas entre uma reta e uma circunferência
- Aula 53: Reta e circunferência: exercícios
- Aula 54: Estudo analítico da elipse
- Aula 55: Representação geométrica das inequações
- Aulas 56, 57 e 58: A geometria dos números complexos

### **Matemática C:**

- Aulas 1 e 2: Técnicas algébricas
- Aulas 3 e 4: Introdução à resolução de equações
- Aula 5: Introdução às inequações
- Aula 6: Modelagem algébrica de problemas I
- Aulas 7 e 8: Equação do 2º grau
- Aula 9: Modelagem algébrica de problemas II
- Aulas 10 e 11: Introdução às funções
- Aula 12: Gráfico de funções
- Aulas 13 e 14: Transformações em gráficos de funções
- Aula 15: Composição de funções
- Aula 16: Inversão de funções
- Aula 17: Funções bijetoras
- Aula 18: Taxa de variação de uma função
- Aula 19: Função constante e função afim
- Aulas 20, 21 e 22: Função quadrática
- Aulas 23 e 24: Estudo do sinal de funções

- Aulas 25 e 26: A trigonometria dos números reais
- Aulas 27 e 28: Outras razões trigonométricas
- Aulas 29 e 30: A relação fundamental da trigonometria
- Aulas 31 e 32: Seno e cosseno da soma e da diferença de arcos
- Aulas 33 e 34: Funções trigonométricas
- Aulas 35, 36 e 37: Módulo de um número real
- Aulas 38 e 39: Introdução ao modelo exponencial
- Aula 40: Introdução aos logaritmos
- Aulas 41 e 42: Propriedades dos logaritmos
- Aula 43: Equação logarítmica
- Aula 44: Função logarítmica
- Aulas 45 e 46: Modelagem exponencial de problemas
- Aulas 47, 48 e 49: Números complexos
- Aula 50: Introdução aos polinômios
- Aulas 51 e 52: Divisão de polinômios
- Aula 53: O resto na divisão de polinômios
- Aulas 54 e 55: Equações polinomiais
- Aulas 56 e 57: As relações de Girard
- Aulas 58: Equações polinomiais: exercícios

#### **História do Brasil:**

- Aula 1: Brasil Pré-Colonial e Expansão Marítima
- Aula 2: Brasil Colonial: sistema colonial e economia açucareira
- Aula 3: Brasil Colonial: tráfico negreiro e escravidão
- Aula 4: Brasil Colonial: Sociedade colonial
- Aula 5: Brasil Colonial: presença holandesa e interiorização da colonização
- Aula 6: Brasil Colonial: O século XVIII e a mineração
- Aula 7: Brasil colonial: crise do Antigo sistema colonial
- Aula 8: Processo de independência do Brasil
- Aula 9: Brasil Império: Primeiro Reinado
- Aula 10: Brasil Império: Período Regencial
- Aula 11: Brasil Império: Política interna e Economia no 2º Reinado
- Aula 12: Brasil Império: política externa no 2º Reinado e as guerras no Prata
- Aula 13: Brasil Império: Imigração e a luta pela abolição
- Aula 14: Brasil Império: declínio e crise do 2º Reinado
- Aula 15: Primeira República: Instabilidades iniciais do Brasil republicano
- Aula 16: Primeira República: República Oligárquica e as estruturas de poder
- Aula 17: Primeira República: dinâmica econômica e Belle Époque tropical
- Aula 18: Primeira República: novas dinâmicas socioeconômicas
- Aula 19: Primeira República: rupturas e crise do poder oligárquico
- Aula 20: Era Vargas: governo provisório (1930-1934)
- Aula 21: A Era Vargas: o governo constitucional (1934-1937)
- Aula 22: A Era Vargas: a ditadura do Estado Novo (1937-1945)
- Aula 23: República Liberal: Guerra Fria, nacionalismos instabilidades
- Aula 24: República Liberal: do desenvolvimentismo à crise política
- Aula 25: República Liberal: o colapso do populismo e golpe de 1964

- Aula 26: Regime Militar o regime de exceção
- Aula 27: Regime Militar: o apogeu da ditadura
- Aula 28: Regime Militar: a abertura política
- Aula 29: Brasil atual: Nova República e Neoliberalismo

### **História Geral:**

- Aula 1: Antiguidade Clássica e o Mundo Grego
- Aula 2: Antiguidade Clássica: da democracia ateniense ao Período Helenístico
- Aula 3: Antiguidade Clássica: da República ao declínio do Império Romano
- Aula 4: Formação do Mundo Medieval e Europa Feudal
- Aula 5: Cruzadismo, comércio, formação das monarquias e crise do século XV
- Aula 6: Vida Urbana e Cultura Medieval
- Aula 7: Expansão europeia, revolução comercial, Grandes Navegações, África, Ásia e América
- Aula 8: Vida Urbana e Renascimento cultural
- Aula 9- Reforma Religiosa
- Aula 10: Origens e estrutura do Estado absolutista
- Aula 11: Revolução Industrial
- Aula 12: Iluminismo e Pensamento liberal
- Aula 13: Estados Unidos: da formação ao século XIX
- Aula 14: Revolução Francesa: moderação e radicalismo
- Aula 15: Revolução Francesa, Período napoleônico e Congresso de Viena
- Aula 16: América Espanhola: colonização e independências
- Aula 17: Revoluções liberais, movimento operário e pensamento social
- Aula 18: Nações, nacionalismo e Segunda Revolução Industrial
- Aula 19: Imperialismo, neocolonialismo e Bella Époque
- Aula 20: Primeira Guerra Mundial
- Aula 21: Revolução Russa
- Aula 22: Crise de 1929 e Grande Depressão
- Aula 23: Entreguerras e Totalitarismos
- Aula 24: Segunda Guerra Mundial
- Aula 25: Formação da Guerra Fria (1945-1962)
- Aula 26: Descolonização Afro-Asiática
- Aula 27: América latina no século XX
- Aula 28: Cultura e Contracultura na década de 1960
- Aula 29: Fim da Guerra Fria (1962-1991) e Mundo Pós-Guerra

### **Geografia Geral:**

- Aula 1: Movimentos da Terra
- Aula 2: Sistema de fusos horários
- Aula 3: Linguagem cartográfica
- Aula 4: Projeções cartográficas
- Aula 5: Dinâmica climática
- Aula 6: Dinâmica climática

- Aula 7: Águas na superfície terrestre
- Aula 8: A geopolítica dos recursos hídricos
- Aula 9 e 10: Desafios ambientais do século XXI
- Aulas 11 e 12: Geopolítica ambiental
- Aulas 13 e 14: Globalização e processos econômicos atuais
- Aulas 15 e 16: Unilateralismo e Multilateralismo
- Aula 17: Mobilidade Populacional
- Aula 18: Revoluções agrícolas
- Aula 19: Produção agrícola mundial
- Aula 20: Indústria: Revoluções e conceitos
- Aula 21: Indústria: Modelos produtivos
- Aula 22: Indústria: Novas concentrações
- Aula 23: Tensões geopolíticas - Europa
- Aula 24: Geopolítica e geoeconomia da América Latina
- Aula 25: África no mundo global
- Aula 26: Geopolítica e geoeconomia da Ásia
- Aula 27 e 28: Questão Palestina
- Aula 29: Conflitos no mundo árabe

#### **Geografia do Brasil:**

- Aula 1: Formação geoeconômica do território brasileiro
- Aula 2: Regionalização do espaço brasileiro
- Aula 3: Evolução geológica da Terra
- Aula 4: Agentes da crosta
- Aula 5: Relevo brasileiro
- Aula 6: Pedologia
- Aula 7: Clima brasileiro
- Aula 8: Classificação climática do Brasil
- Aulas 9 e 10: Biogeografia do Brasil
- Aula 11: Hidrogeografia
- Aula 12: Domínios morfoclimáticos
- Aula 13: Matriz energética
- Aula 14: Fontes de energia no Brasil
- Aula 15: Sistema elétrico brasileiro
- Aula 16: Hidreletricidade
- Aula 17: Produção mineral brasileira
- Aula 18: Transição demográfica
- Aula 19: Estrutura etária
- Aula 20: Fluxos migratórios do Brasil
- Aula 21: Questão agrária brasileira
- Aula 22: Produção agrícola brasileira
- Aula 23: A industrialização brasileira
- Aula 24: Concentração e desconcentração industrial brasileira
- Aula 25: Urbanização e hierarquia urbana
- Aula 26: Problemas sociais urbanos
- Aula 27: Problemas socioambientais urbanos

- Aula 28: Redes do transportes
- Aula 29: Fluxos do comércio externo

**Biologia A:**

- Aula 1: Conceitos em ecologia
- Aula 2: Cadeias e teias alimentares
- Aula 3: Pirâmides ecológicas
- Aula 4: Dinâmica de populações
- Aula 5: Interações ecológicas
- Aula 6: Interações, espécies invasoras e controle biológico
- Aula 7: Sucessão ecológica
- Aula 8: Ciclo do carbono e aquecimento global
- Aula 9: Ciclo do nitrogênio
- Aula 10: Poluição - eutrofização e biomagnificação
- Aula 11: Biomas
- Aula 12: Origem da vida
- Aula 13: Classificação biológica
- Aula 14: Procariotos - caracterização
- Aula 15: Procariotos - doenças bacterianas
- Aula 16: Vírus
- Aula 17: Doenças virais
- Aula 18: Fungos e algas
- Aula 19: Ciclo da vida e briófitas
- Aula 20: Pteridófitas
- Aula 21: Gimnospermas
- Aulas 22 e 23: Angiospermas
- Aula 24: Meristemas, caules e raízes
- Aula 25: Folhas e estômatos
- Aula 26: Transporte no xilema
- Aula 27: Transporte no floema
- Aula 28: Hormônios vegetais
- Aula 29: Protozoários e protozooses - amebíase e giardíase
- Aula 30: Protozooses - malária e doença de Chagas
- Aula 31: Poríferos e cnidários
- Aula 32: Arquitetura animal e platelmintos
- Aula 33: Verminoses causadas por platelmintos
- Aula 34: Nemátodos e suas verminoses
- Aula 35: Moluscos e anelídeos
- Aula 36 e 37: Artrópodes
- Aula 38: Equinodermos e cordados
- Aula 39: Peixes
- Aula 40: Anfíbios e répteis
- Aula 41: Aves e mamíferos
- Aula 42: Embriologia animal
- Aula 43: Sistemas muscular e locomotor
- Aulas 44 e 45: Sistema digestório

- Aula 46: Imunologia
- Aula 47: O sangue
- Aulas 48 e 49: Sistema circulatório
- Aula 50: Respiração
- Aula 51: Excreção
- Aulas 52 e 53: Coordenação nervosa
- Aulas 54, 55 e 56: Coordenação endócrina
- Aulas 57 e 58: Reprodução humana

### **Biologia B:**

- Aula 1: Composição química da célula - papel dos compostos inorgânicos e orgânicos
- Aulas 2 e 3: Composição química da célula - proteínas
- Aulas 4 e 5: Membrana plasmática
- Aulas 6 e 7: Citoplasma
- Aulas 8, 9 e 10: Ácidos nucleicos
- Aulas 11, 12 e 13: Bioenergética
- Aula 14: Núcleo celular
- Aula 15: Interfase e mitose
- Aulas 16 e 17: Meiose
- Aulas 18 e 19: 1ª Lei de Mendel
- Aula 20: Grupos sanguíneos
- Aula 21: Herança sexual
- Aulas 22 e 23: 2ª Lei de Mendel
- Aula 24: *Linkage*
- Aula 25: Biotecnologia
- Aula 26: Evolução biológica - Lamarck e Darwin
- Aula 27: Evolução biológica - Teoria sintética da evolução
- Aula 28: Evidências da evolução
- Aula 29: Especiação

### **Física A:**

- Aulas 1 e 2: Grandezas físicas. Cinemática: fundamentos e velocidade escalar média.
- Aulas 3 e 4: Aceleração escalar média. Movimento Uniforme.
- Aulas 5 e 6: Movimento Uniformemente Variado.
- Aulas 7 e 8: Velocidade vetorial. Assinalando forças em um corpo.
- Aulas 9 e 10: Resultante de um sistema de forças. Princípio da ação e reação
- Aulas 11 e 12: Aceleração vetorial. Princípio da inércia:
- Aulas 13 e 14: Massa, peso e força elástica. Princípio fundamental da Dinâmica
- Aulas 15 e 16: Aplicações das leis de Newton. Corpo sobre apoio horizontal.
- Aulas 17 e 18: Conceitos fundamentais sobre o atrito. Elementos transmissores de força.
- Aulas 19 e 20: Elementos transmissores de força. Plano inclinado.
- Aulas 21 e 22: Cinemática do movimento circular. Dinâmica do MCU.
- Aulas 23 e 24: Dinâmica do MCU. Trabalho e energia.
- Aulas 25 e 26: O teorema da energia cinética. Energia potencial gravitacional e energia potencial elástica.

- Aulas 27 e 28: Energia potencial gravitacional e energia potencial elástica. Teorema da energia mecânica: sistemas conservativos.
- Aulas 29 e 30: Teorema da energia mecânica: sistemas conservativos. Potência, máquinas e rendimento.
- Aulas 31 e 32: Dinâmica do movimento circular e variado em plano vertical. Balística: lançamento vertical e queda livre.
- Aulas 33 e 34: Balística: lançamento horizontal e oblíquo.
- Aulas 35 e 36: As leis de Kepler e a lei da gravitação universal. Campo gravitacional.
- Aulas 37 e 38: Dinâmica dos corpos celestes - órbitas.
- Aulas 39 e 40: Dinâmica impulsiva: teorema do impulso na forma algébrica. Sistemas isolados - analisando as interações em sistemas de corpos.
- Aulas 41 e 42: Sistemas isolados e sistemas conservativos - analisando interações entre corpos de diferentes maneiras. Sistemas isolados - estudo da colisão frontal em uma direção.
- Aulas 43 e 44: Sistemas isolados - estudo dos tipos de colisão frontal. Estática - definição de momento e apresentação das condições de equilíbrio.
- Aulas 45 e 46: Estática - análise dos vínculos (fios, apoios simples e articulações). Estática - análise de problemas de estática envolvendo centro de massa.
- Aulas 47 e 48: Estática dos fluidos - densidade, pressão, transformações de unidade e análise dimensional. Estática dos fluidos - apresentação das características de um fluido e do teorema de Stevin.
- Aulas 49 e 50: Estática dos fluidos - unidades usuais de pressão e a experiência de Torricelli. Estática dos fluidos - vasos comunicantes e transmissão de pressão.
- Aulas 51 e 52: Teorema de Arquimedes
- Aulas 53 e 54: Magnetismo: ímãs, campos de indução magnética
- Aulas 55 e 56: Força magnética. Análise de lançamentos de cargas em campo B.
- Aulas 57 e 58: Indução eletromagnética - lei de Lenz e lei de Faraday.

### **Física B:**

- Aulas 1 e 2: Óptica geométrica
- Aulas 3 e 4: Leis da reflexão e espelho plano.
- Aulas 5 e 6: Espelhos esféricos
- Aulas 7 e 8: Refração: fundamentos e leis.
- Aulas 9 e 10: Análise do fenômeno da reflexão total. Imagens formadas em dióptro plano.
- Aulas 11 e 12: Lentes esféricas: formação de imagem.
- Aulas 13 e 14: Estudo analítico das lentes esféricas.
- Aulas 15 e 16: Energia térmica, temperatura - calor e seus mecanismos de transferência
- Aulas 17 e 18: Estudo da dilatação dos sólidos. Calor provocando alteração na temperatura.
- Aulas 19 e 20: Calor provocando mudança de estado. Avaliando as trocas de calor em um corpo.
- Aulas 21 e 22: Análise das trocas de calor em sistemas termicamente isolados. Estudos dos gases ideais: variáveis de estados, energia interna e transformações gasosas.
- Aulas 23 e 24: Estudos dos gases ideais: variáveis de estados, energia interna e transformações gasosas. Trabalho da força de pressão.
- Aulas 25 e 26: Primeira lei da Termodinâmica (PLT).
- Aulas 27 e 28: Máquinas térmicas. Período de oscilação de sistema massa-mola e pêndulo simples.

- Aulas 29 e 30: Ondulatória. Equação fundamental da ondulatória.
- Aulas 31 e 32: Onda eletromagnética. Som e suas propriedades.
- Aulas 33 e 34: Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração de ondas em líquidos, difração, ressonância e polarização.
- Aulas 35 e 36: Interferência de ondas. Ondas estacionárias em cordas.
- Aulas 37 e 38: Ondas estacionárias em tubos. Efeito Doppler.
- Aulas 39 e 40: Processos de eletrização. Força elétrica.
- Aulas 41 e 42: Campo elétrico.
- Aulas 43 e 44: Energia potencial e potencial elétrico
- Aulas 45 e 46: Mapeamento do campo elétrico.
- Aulas 47 e 48: Eletrodinâmica: corrente elétrica. Potência elétrica.
- Aulas 49 e 50: 1ª e 2ª leis de Ohm. Associação de resistores
- Aulas 51 e 52: Associação de resistores. Medidores elétricos.
- Aulas 53 e 54: Geradores
- Aulas 55 e 56: Receptores. Circuito elétrico.
- Aulas 57 e 58: Física Moderna

#### **Química A:**

- Aulas 1 e 2: Propriedades físicas, substâncias puras e misturas, sistemas homogêneos e heterogêneos. Mudanças de estados físicos da matéria e curvas de aquecimento.
- Aula 3 e 4: Separação de misturas heterogêneas e homogêneas.
- Aulas 5 e 6: Massa atômica, molecular e molar.
- Aulas 7 e 8. Equação de estado dos gases ideais.
- Aulas 9, 10 e 11: Equação de estado dos gases ideais e hipótese de Avogadro. Equação de estado e equação geral dos gases. Densidade dos gases
- Aula 12: Estudo dos ácidos de Arrhenius. \*
- Aulas 13 e 14: Estudo das bases de Arrhenius. Reações de neutralização. \*
- Aulas 15 e 16: Estudo dos óxidos e peróxidos. Caráter ácido-básico dos óxidos. \*
- Aulas 17 e 18: Química ambiental. Cálculo estequiométrico.
- Aulas 19 e 20: Cálculo estequiométrico. Reagente limitante e reagente em excesso.
- Aulas 21 e 22: Pureza dos reagentes e rendimento das reações. Solubilidade e curvas de solubilidade.
- Aulas 23 e 24: Concentração comum e % m/m. Concentração em ppm e ppb.
- Aulas 25 e 26: Concentração em mol/L. Diluição.
- Aulas 27, 28 e 29: Mistura de soluções sem reação química. Mistura de soluções com reação química. Titulação
- Aula 30: Reações endotérmicas e exotérmicas. \*
- Aulas 31 e 32: Entalpia de combustão. Entalpia de formação. \*
- Aulas 33 e 34: Lei de Hess. Energia de ligação. \*
- Aulas 35 e 36: Rapidez (velocidade) média das reações químicas. Teoria das colisões.
- Aulas 37 e 38: Fatores que alteram a rapidez das reações químicas. Lei de velocidade.
- Aulas 39 e 40: Equilíbrios químicos. Cálculo de  $K^C$ .
- Aulas 41 e 42: Deslocamento de equilíbrio químico.
- Aulas 43 e 44: A constante de ionização dos ácidos. pH
- Aulas 45 e 46: Hidrólise salina.
- Aulas 47 e 48: Equilíbrios de solubilidade. Nox.



- Aulas 49 e 50: Reações de oxirredução. Pilhas.
- Aulas 51 e 52: Potencial de redução. Eletrólise ígnea.
- Aulas 53 e 54: Eletrólise aquosa. Leis de Faraday.
- Aulas 55 e 56: Pressão de vapor e diagrama de fases. Propriedades coligativas.
- Aulas 57 e 58: Radioatividade. \*

\* vide item 4.1.9.2

### **Química B:**

- Aula 1: Evolução dos modelos atômicos
- Aula 2: Características e semelhanças atômicas
- Aula 3: Modelo atômico de Bohr e distribuição eletrônica
- Aula 4: Organização dos elementos químicos na tabela periódica
- Aula 5: Ligação iônica
- Aula 6: Ligação covalente
- Aula 7: Ligações covalente e metálica
- Aula 8: Geometria molecular
- Aula 9: Polaridade, interações intermoleculares e solubilidade
- Aula 10: Polaridade, interações intermoleculares e solubilidade
- Aula 11: Introdução à Química orgânica e classificação de cadeias carbônicas
- Aula 12: Nomenclatura de hidrocarbonetos não ramificados
- Aula 13: Grupos orgânicos substituintes
- Aula 14: Nomenclatura de hidrocarbonetos ramificados
- Aula 15: Petróleo: constituição e obtenção de seus derivados
- Aula 16: Nomenclatura orgânica: álcool, fenol, aldeído e cetona
- Aula 17: Nomenclatura orgânica: ácido carboxílico, éster, éter, amina e haleto orgânico
- Aula 18: As principais funções orgânicas e suas propriedades
- Aula 19: Isomeria plana
- Aula 20: Isomeria geométrica
- Aula 21: Isomeria óptica
- Aula 22: Reações de substituição
- Aula 23: Reações de adição
- Aula 24: Oxidação de alquenos
- Aula 25: Principais reações envolvendo álcoois
- Aula 26: Esterificação e hidrólise
- Aula 27: Ácidos graxos, óleos e gorduras
- Aula 28: Saponificação e transesterificação
- Aula 29: Polímeros

### **Filosofia e Sociologia (sugestão):**

- Aula 1: Mitologia e Pré-socráticos
- Aula 2: Sócrates e os Sofistas
- Aula 3: Platão
- Aula 4: Aristóteles I
- Aula 5: Aristóteles II

- Aula 6: Filosofia Helenística
- Aula 7: Filosofia Medieval I
- Aula 8: Filosofia Medieval II
- Aula 9: Introdução à filosofia moderna: Revolução Científica e Maquiavel
- Aula 10: Racionalismo: Descartes
- Aula 11: Empirismo
- Aula 12: Contratualistas I
- Aula 13: Contratualistas II
- Aula 14: Kant I
- Aula 15: Kant II
- Aula 16: Nietzsche
- Aula 17: Existencialismo: Sartre e Simone
- Aula 18: Comte e a origem da sociologia
- Aula 19: Durkheim I
- Aula 20: Durkheim II
- Aula 21: Hegel/Marx (científico) I
- Aula 22: Marx (científico) II
- Aula 23: Socialismo e Liberalismo
- Aula 24: Weber I
- Aula 25: Weber II
- Aula 26: Indústria cultural
- Aula 27: Sociologia/Antropologia brasileira: Gilberto Freyre, Darcy Ribeiro e Sérgio Buarque de Holanda.
- Aula 28: Aula de Exercícios (filosofia).

**Atualidades (sugestão):**

- Aula 1: Conceitos básicos
- Aula 2: Religiões
- Aula 3: Internet
- Aula 4: Nacionalismos
- Aula 5: Tensão Nuclear
- Aula 6: Petróleo
- Aula 7: Questões Hídricas
- Aula 8: Migrações
- Aula 9: Primavera Árabe
- Aula 10: Israel e Palestina
- Aula 11: Irã e Arábia Saudita
- Aula 12: Rússia
- Aula 13: Questões do Oriente médio
- Aula 14: América Latina
- Aula 14: Armênia e Azerbaijão e Atualizações
- Aula 16: Pandemia, Brasil e Atualizações

4.1.9. O material Alfa 26 tem um cronograma extenso, que vai além da quantidade de aulas do cursinho, por isso, cabe aos professores criarem um cronograma para o ano letivo que contemple

os principais assuntos de cada matéria. Os temas dados pelo material devem ser uma base, porém não há necessidade de abordar sua totalidade.

4.1.9.1 É de responsabilidade dos professores a elaboração de um cronograma de aula que aborda os assuntos mais comuns e mais importantes para os vestibulares, com base no material Alfa 25.

4.1.9.2 As aulas 12, 13, 14, 15, 16, 30, 31, 32, 33, 34, 57 e 58 de Química A farão parte do plano de aula de Química B.

4.1.9.3 O cronograma de obras literárias deve ser elaborado pelos professores com base nos principais vestibulares do estado de São Paulo.

4.1.10 Caso ocorra a abertura de novas vagas ao longo do ano de 2026, a diretoria deliberará quanto a melhor ocupação destas, podendo consultar o interesse dos candidatos deste processo seletivo que não foram inicialmente selecionados.

## 4.2 Dos critérios para inscrição

4.2.1 São critérios para a inscrição como professor:

- I. Estar regularmente matriculado nos cursos de graduação da FCMSCSP;
- II. Ter disponibilidade para ministrar aulas da disciplina; cabe ressaltar que é função dos professores de cada matéria decidir, em conjunto, a quantidade de aulas ministradas por cada um.
  - A. Vale ressaltar que o professor precisa dedicar tempo adequado para preparar as aulas.
  - B. Para melhor funcionamento do horário semanal para os alunos, ao preencher sua disponibilidade, o professor deve marcar todos os horários livres disponíveis e não apenas aqueles em que deseja lecionar.
  - C. A disponibilidade ofertada pelo candidato será um dos critérios de seleção e para desempate.
  - D. Eventuais trocas de aulas entre professores que lecionam em dias diferentes devem ser previamente avisadas e justificadas a um dos secretários da diretoria até o domingo que antecede a semana letiva.
  - E. Eventuais trocas de aulas entre professores que lecionam no mesmo dia devem ser avisadas e justificadas a um dos secretários da diretoria antes das 18:40 desse dia letivo.
- III. Fica definido que, em caso de número de inscritos insuficiente para ocupação das vagas disponíveis, o processo seletivo será aberto para indivíduos não inscritos na FCMSCSP.

## 4.3 Cronograma

DATA	EVENTO
20/10/2025	Liberação do Edital e início do período de inscrições

<b>20/10/2025 a 13/11/2025</b>	Período de inscrições
<b>19/11/2025 a 17/12/2025</b>	Período de Aulas-teste e Entrevistas
<b>20/12/2025</b>	Liberação do resultado do processo seletivo de professores 2026, disponível no site do Curso Areguá e instagram @cursoaregua
<b>22/12/2025</b>	Data limite para confirmação de interesse pela vaga de professor 2026 e assinatura do Termo de Responsabilidade do Professor Voluntário, a ser feita por contato via e-mail a pscursoaregua@gmail.com
<b>23/12/2025</b>	Liberação do resultado do processo seletivo de professores 2026 para vagas remanescentes, disponível no site do Curso Areguá
<b>24/12/2025</b>	Data limite para confirmação de interesse pela vaga remanescente de professor 2026 e assinatura do Termo de Responsabilidade do Professor Voluntário, a ser feita por contato via e-mail a pscursoaregua@gmail.com

## 5. Processo Seletivo de Professores

### 5.1 Das atividades de um professor

5.1.1 A principal atividade de um professor é preparar e ministrar aulas, cuja frequência pode variar entre as matérias e de acordo com o combinado com sua dupla (colega que dividirá a matéria com você). Será exigida presença de ao menos um dos professores responsáveis pela matéria em 100% das aulas.

5.1.2 O professor deve estar ciente de que há a possibilidade de as aulas em 2026 serem ministradas de forma online pela plataforma Plurall oferecida pelo Anglo Vestibulares ou de forma híbrida em casos excepcionais.

5.1.3 O professor deve, antes do início do período letivo, enviar à diretoria o cronograma anual completo, incluindo as aulas referentes à(s) semana(s) base, constando neste qual professor lecionará qual aula. É de extrema valia que haja comunicação entre os professores de áreas comuns do ensino, a fim de que haja coesão no curso anual a ser oferecido aos alunos.

5.1.4 O professor deve transmitir o conteúdo da maneira mais acessível para o seu público, preparando as aulas com antecedência, orientando exercícios, mantendo a ordem em sala e tratando os alunos sempre de maneira respeitosa.

5.1.5 É imprescindível que o professor compareça aos cursos de formação oferecidos ao longo do ano, bem como reuniões mensais entre professores e diretoria do Curso Areguá via Google Meet.

5.1.6. É dever do professor manter o plantonista informado do andamento do curso, bem como disponibilizar materiais a este e orientá-lo quanto à melhor forma de auxiliar os alunos diante de suas dificuldades em aula.

5.1.6 É importante que o professor sinta-se parte do projeto que envolve o Areguá, participando das atividades que permeiam o ambiente do Curso.

5.1.7 É obrigatório que o candidato dê anuência ao Termo de Responsabilidade do Professor Voluntário, fornecido pela Diretoria após seleção dos professores, bem como o cumprimento dos termos presentes neste.

5.1.8 A duração mínima da atividade de professor é de um ano, a qual pode ser expandida pela renovação do contrato anual até o fim da graduação, salvo em caso de descumprimento do contrato supracitado.

5.1.9 A determinação da continuidade anual de professores é direito reservado à diretoria.

5.1.10 Um candidato não poderá exercer a função de professor em mais de uma matéria, exceto se a Diretoria julgar necessário.

5.1.11 É vedado ao professor manter relações afetivas com os alunos.

## 5.2 Critérios de Seleção

5.2.1 Durante o processo, serão considerados o interesse contínuo, a proatividade, a atitude respeitosa com os alunos e o comprometimento nas atividades desenvolvidas.

5.2.2 Serão considerados, para os processos seletivos dos próximos anos, o envolvimento prévio com o projeto e o exercício adequado das funções de plantonistas. Vale ressaltar que a participação prévia não é critério obrigatório, porém os candidatos que se encaixem nesse critério terão preferência para preenchimento das vagas. Ainda, reitera-se que a equipe de professores 2026 terá prioridade para compor a diretoria 2027.

5.2.3 Apesar de neste ano (2026) o processo seletivo ser necessário a todos os candidatos - incluindo professores atuantes em 2025 que gostariam de dar continuidade ao projeto - destaca-se que a diretoria garantirá vantagem avaliativa a esse grupo de candidatos. Contudo, essa vantagem poderá ser influenciada pela avaliação e feedbacks feitos pelos alunos sobre as aulas ministradas em 2025 sobre o candidato ex-professor, considerando que nosso compromisso é único e exclusivo com os alunos e a qualidade das aulas ministradas é primordial para seus respectivos aprendizados.

5.2.4 Candidatos que não tenham exercido sua função adequadamente no ano anterior poderão ser desligados do processo seletivo a critério da Diretoria.

5.2.5 Os candidatos pré-selecionados pela Diretoria deverão ministrar uma aula-teste online a ser avaliada por uma banca examinadora, a qual será agendada entre os dias 19 de novembro de 2025 e 17 de dezembro de 2025. Os candidatos receberão via WhatsApp um link com os horários disponíveis para a aula-teste. Um horário deve ser selecionado, ocorrendo então o agendamento de data e horário da aula-teste e entrevista online. É de responsabilidade do voluntário estar atento à mensagem fornecida na inscrição. Caso o voluntário não faça a seleção de um horário para a aula-teste, ele será desclassificado e outro candidato será convocado em seu lugar.

5.2.6 Critérios objetivos levados em conta na avaliação do candidato na sua aula-teste, cada um valendo de 0 a 2,5 pontos e juntos somando 10 pontos:

- Clareza na explicação;
- Domínio do conteúdo;

- Organização da aula;
- Respeito ao tempo de aula estabelecido.

5.2.7 Candidatos que concorrem à mesma vaga devem ser entrevistados pela mesma banca examinadora, garantindo igualdade nos critérios de avaliação.

5.2.8 Serão convocados 5 candidatos por vaga disponível para realização de aula teste e entrevista. A escolha desses candidatos será feita com base na disponibilidade descrita na inscrição.

### **5.3 Aulas-teste**

5.3.1 As aulas-teste terão duração máxima de 20 minutos, seguidas de 5 minutos de feedback.

5.3.2 Para escolha do tema da aula, o candidato é livre para selecionar um dos assuntos referentes à matéria designada pela diretoria, dentre as 3 escolhidas pelo professor. Os assuntos por matéria estão listados no item 4.1.8.

5.3.3 O candidato pode ser chamado para uma nova aula-teste no caso de não ter sido selecionado na sua primeira opção, porém ter tido um bom desempenho e ter se colocado disponível para ministrar outra disciplina que não seja da mesma área que ele foi avaliado na primeira aula.

5.3.3.1 Exemplo: o candidato fez aula teste para matemática (exatas), não foi aprovado, mas obteve uma nota boa e tem como segunda opção gramática (linguagens) ou está disposto a lecionar independente da matéria. O candidato poderá ser chamado para uma nova aula teste para possivelmente ocupar a vaga na disciplina de gramática (linguagens).

5.3.4 O candidato a professor deverá preencher o horário que deseja realizar a sua aula-teste na planilha disponibilizada pela Diretoria via WhatsApp.

5.3.5 Atrasos ou o não comparecimento no horário acordado sem aviso prévio até o dia anterior representarão desligamento do candidato do processo seletivo.

### **5.4 Entrevistas**

5.4.1 A entrevista será feita com o candidato a professor em seguida da aula-teste. A entrevista terá duração de aproximadamente 5 minutos.

5.4.2 Na entrevista, serão consideradas as motivações do candidato em fazer parte do Curso Areguá.

5.4.3 Todas as entrevistas e aulas-teste poderão ser gravadas para posterior análise, a fim de facilitar a avaliação do candidato.

5.4.4 Em caso de empate entre os candidatos após a aula-teste, o desempenho na entrevista será usado como critério de desempate.

### **5.5 Resultado**

5.5.1 O candidato mais bem classificado será selecionado para ocupar a vaga, tal como disposto no item 5.4.4. Caso ainda haja empate, a disponibilidade será o critério de decisão entre os candidatos.

5.5.2 O resultado do Processo Seletivo de professores será divulgado no dia 20 de dezembro de 2025, no site do curso Areguá [www.cursoaregua.com.br](http://www.cursoaregua.com.br) e no Instagram @cursoaregua, e a Diretoria entrará em contato via WhatsApp com os candidatos aprovados.

5.5.3 Os professores selecionados devem confirmar interesse pela vaga até 22 de dezembro de 2025.

5.5.4 Caso haja remanescente de vagas, uma nova lista de convocação de professores será liberada no site em 23 de dezembro de 2025.

5.5.5 Os professores convocados devem confirmar o interesse pela vaga por e-mail a ser enviado para o endereço [pscursoaregua@gmail.com](mailto:pscursoaregua@gmail.com), até às 23h59 do dia 22 de dezembro de 2025.

5.5.6 Caso ainda haja vagas remanescentes após este processo, a diretoria entrará em contato individualmente com novos candidatos selecionados, por meio de e-mail e/ou número de celular fornecidos pelo candidato na ficha de inscrição.

5.5.7 Após confirmação de interesse, os professores selecionados receberão por e-mail o *Termo de Responsabilidade do Professor Voluntário*, que versa sobre suas funções e obrigações na vigência do cargo. O professor deve ler atentamente o documento e responder ao e-mail com sua anuência. A discordância ou o não cumprimento dos termos torna o professor sujeito ao desligamento do Curso Areguá.

## 6. Disposições Finais

### 6.1 Descumprimento das Normas

6.1.1 Poderão ser desclassificados do Processo Seletivo os candidatos que:

- a) desrespeitarem as normas que regem o Processo Seletivo 2026, como as instruções aqui registradas;
- b) obtiverem resultado insatisfatório em qualquer um dos critérios apresentados neste edital;
- c) forem identificados usando de fraudes durante a inscrição ou em qualquer outra etapa do processo;
- d) não cumprirem com os requisitos e critérios de inscrição especificados neste edital;
- e) lesarem, de alguma forma, os princípios e objetivos do Areguá, expostos neste edital e que constam no Estatuto Social.

### 6.2 Edital CPOP

No ano de 2025, o Curso Areguá foi aprovado no edital de auxílio a cursinhos populares promovido pela Rede Nacional de Cursinhos Populares - CPOP. Esse auxílio contou com uma bolsa para alunos, professores e diretoria, mas é preciso reiterar que tal recurso financeiro não é uma garantia para o ano de 2026, visto a necessidade de reabertura das inscrições do edital e da reaprovação do curso.

### **6.3 Confidencialidade**

6.2.1 As informações coletadas e atribuídas a cada candidato serão de absoluta confidencialidade, sendo compartilhadas apenas entre os membros da Diretoria. Encerrado o Processo Seletivo, apenas o candidato selecionado terá acesso às informações fornecidas.

### **6.4 Revisão**

6.3.1 Após a liberação do resultado do Processo Seletivo 2026, os candidatos poderão requisitar uma revisão dos critérios de seleção e, caso necessário, uma reunião com os membros da Diretoria em exercício para esclarecimento de quaisquer dúvidas.

### **6.5 Casos Omissos**

6.4.1 Os casos omissos neste edital serão decididos exclusivamente pela Diretoria do Curso Areguá.





Isabella Salviano da Silva  
Diretora Geral do Cursinho Areguá



Maria Eduarda Alves Lapa Gracia  
Diretora Geral do Cursinho Areguá

São Paulo, 20 de outubro de 2025